

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W I SEMESTRZE
ROKU SZKOLNEGO 2011/2012**

1. Temat innowacji: „Metoda chromoterapii – stymulacja zmysłów poprzez barwę”

2. Autorzy:

mgr Katarzyna Iwanik- Syrek,

mgr Ewa Muroń

3. Podstawowe założenia innowacji.

- redukcja napięcia u dzieci nadpobudliwych, stereotypii w tym zachowań auto i hetero agresywnych
- aktywizacja biernych i pasywnych dzieci
- poprawa w zakresie komunikacji i nawiązywania kontaktów

4. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 roku w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U.2002.56.506)
- Rozporządzeniem MEN z dn. 30 stycznia 1997r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. z 1997r. Nr 14, poz.76)

5. Idea:

Podstawą i inspiracją do stworzenia innowacji było ciągle poszukiwanie nowych rozwiązań, skuteczniejszych metod pracy, które w znacznym stopniu mogłyby przyczynić się do rozwoju i poprawy funkcjonowania naszych wychowanków. W pracy nauczyciela zajęć rewalidacyjno – wychowawczych istotne jest aby korzystał on z różnorodnych metod i technik pracy z dziećmi, co daje mu większe możliwości usprawniania wychowanka. Program innowacji przez nas opracowany polega na stymulacji wielozmysłowej przy wykorzystaniu barwy toteż pozwoli on na oddziaływanie na wychowanka na wielu płaszczyznach, dzięki czemu jesteśmy w stanie odnaleźć taki kanał komunikacyjny u dziecka, który pozwoli nam na lepszy, szerszy kontakt z nim. Kolejną przyczyną opracowania i wprowadzenia innowacji było nabycie nowej wiedzy z zakresu terapii kolorem. W X 2010r. odbyliśmy szkolenie „Chromoterapia w zabawach, czyli jak można budować, rozładowywać i pracować z emocjami dziecka za pomocą kolorów”. Ponadto ukończyliśmy kurs Integracji Sensorycznej, co pozwoliło nam spojrzeć na sytuację wieloaspektowo.

6. Zakres innowacji:

Uczestnikami innowacji pedagogicznej z zakresu chromoterapii są wychowankowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy Filia Machowinko. Są to dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i sprzężeniami. Wszyscy uczestnicy programu mają orzeczenie do kształcenia specjalnego, kwalifikujące do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. Innowacja prowadzona jest w ramach tychże zajęć.

7. Cele innowacji:

- stymulacja dziecka bodźcami: wzrokowymi, słuchowymi, dotykowymi, smakowymi
- stymulacja rozwoju motoryki i poszerzanie zakresu możliwości manipulacyjnych
- rozwijanie świadomości własnego ciała
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- kształtowanie umiejętności współdziałania z drugą osobą
- rozwój społeczno – emocjonalny wychowanka
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- kształtowanie antycypacji kolejnych zdarzeń poprzez strukturyzację zajęć
- wyzwalanie aktywności ruchowej dziecka
- rozwój komunikacji przedwerbalnej i werbalnej
- stymulowanie zmysłu propriocepcji
- redukcja i wygaszanie stanów lękowych, niepokoju i agresji u dzieci nadpobudliwych
- pobudzanie do aktywności dzieci biernych i pasywnych

8. Zamierzone osiągnięcia wychowanków:

- poprawa w zakresie redukcji napięcia, stereotypii w tym zachowań auto i hetero agresywnych
- aktywizacja biernych i pasywnych dzieci, wzrost zainteresowania otoczeniem
- poprawa w zakresie nawiązywania kontaktów, rozwój komunikacji
- rozwój koncentracji uwagi na materiale wzrokowym, słuchowym, dotykowym
- wzrost własnej aktywności poznawczej
- wzrost aktywności dziecka i jego inicjatywy do spontanicznych działań

9. Metody:

- praktycznego działania
- słowna

w tym:

- chromoterapia
- muzykoterapia
- aromaterapia
- metody relaksacyjne

8. Czas realizowania innowacji:

wrzesień 2011r. – czerwiec 2012r., z możliwością kontynuacji w późniejszych latach

9. Ewaluacja:

Z analizy dokumentacji, obserwacji wychowanków, rozmów z nauczycielami oraz personelem DPS wynika, że innowacja przebiega zgodnie z jej założeniami, a wychowankowie realizują zamierzone cele. Zajęcia z zakresu chromoterapii odbywają się cyklicznie dwa razy w tygodniu, o czym świadczą zapisy w dziennikach zajęć oraz w karcie obserwacji funkcjonowania wychowanka. Na bieżąco trwa wymiana informacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, a wnioski z tych rozmów są brane pod uwagę na

zajęciach. Zauważono wzrost aktywności dziecka i jego inicjatywy do działania (wodzenie wzrokiem za światłem, wyciąganie dłoni do lampy emitującej ciepło, podejmowanie prób eksploracji i manipulacji przedmiotem), następuje rozwój koncentracji uwagi na materiale słuchowym – widoczne są reakcje dzieci na dany rodzaj muzyki. Strukturalizacja zajęć powoduje wzrost poczucia bezpieczeństwa u wychowanków, co przenosi się na poprawę kontaktu z nauczycielem.

10. Harmonogram działań:

Zajęcia z zakresu chromoterapii przebiegają cyklicznie dwa razy w tygodniu. Wychowankowie zostali podzieleni na dwie grupy. Kryterium doboru powyższych grup stanowiło zachowanie i funkcjonowanie wychowanka podczas zajęć i poza nimi. Jedna grupa obejmuje dzieci wycofane z kontaktu, pasywne, bierne, wymagające pobudzania, aktywizowania. Drugą grupę stanowią dzieci, u których stwierdza się szereg zachowań trudnych, to jest agresywnych, autoagresywnych, jak również są to dzieci pobudzone psychoruchowo, wymagające wyciszenia, uspokajania, zmniejszania hiperaktywności. Zajęcia przebiegają według opracowanego schematu – szkieletu zajęć w ściśle określonej strukturze, prowadzone są zawsze w tym samym pomieszczeniu oraz w czasie dopasowanym do codziennego planu zajęć każdego dziecka (zwiększa to poczucie bezpieczeństwa uczestników i przewidywalność zdarzeń). Wszystkie proponowane dziecku aktywności są dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych, także wybór koloru wiodącego jest uzależniony od stanu psychofizycznego dziecka w danym dniu. Warunkiem prowadzenia zajęć jest pełna akceptacja sytuacji przez dziecko, czas trwania zajęć jest również uzależniony od dziecka i jego możliwości.

I grupa wychowanków – 4 osoby (poniedziałek) – grupa dzieci ze wzmożonymi zachowaniami niepożądanymi (agresja, autoagresja, hiperaktywność)

II grupa wychowanków – 5 osób (czwartek) – grupa dzieci Mało aktywnych, biernych, najczęściej leżących, o znacznie utrudnionym kontakcie)

W I semestrze 2011/12r. odbyło się 31 zajęć z zakresu chromoterapii, w tym 12 – kolor zielony, 7 – kolor niebieski, 6 – kolor żółty, 6 – kolor czerwony.

Katarzyna Iwanik-Syrek

Ewa Muroń