

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy
na rok szkolny 2019 / 2020

PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
- Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2016 r., poz.56)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz.1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Ośrodka

CELE GŁÓWNE

- 1.Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- 2.Dążenie do wyrabiania silnego charakteru młodzieży, która ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialna za własne zachowania i postawy.
- 3.Wyrabianie w naszych wychowankach nawyków i postaw pożądanych społecznie, służących utrzymaniu więzi rodzinnych, koleżeńskich, dobrej kondycji i zdrowia.
- 4.Ukazywanie dzieciom i młodzieży pozytywnych stron wynikających ze zdrowego i ekologicznego stylu życia.
- 5.Przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Obszar działań	Cele działań	Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Przykładowe formy realizacji
BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	-znamy skutki niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza szkołą -potrafimy bezpiecznie zachowywać się w szkole i poza szkołą -reprezentujemy postawę ograniczonego	-zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania podczas zajęć, przerw, w czasie świąt, ferii zimowych, wakacji, w drodze do i ze szkoły -cykliczne spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką

	<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>Dbłość o higienę osobistą i schludny wygląd</p> <p>Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom Promowanie postaw asertywnych</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>Promowanie aktywnego stylu życia, wypoczynku i pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu.</p>	<p>zaufania do osób nieznajomych</p> <p>-uczestniczymy w akcjach, apelach i spotkaniach na temat bezpieczeństwa</p> <p>-mamy poczucie bezpieczeństwa na terenie placówki</p> <p>-znamy drogi ewakuacji i wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego</p> <p>- znamy regulaminy korzystania ze szkolnych pracowni i sal komputerowych</p> <p>-prawidłowo korzystamy z tzw. nowych mediów, w tym portali społecznościowych</p> <p>- potrafimy bezpiecznie korzystać z nowoczesnych mediów</p> <p>-dbamy o higienę osobistą i higienę pracy</p> <p>-korzystamy z porad pielęgniarskich na terenie szkoły</p> <p>-asertywnie odmawiamy używek, znamy ujemne skutki nałogów</p> <p>-bierzemy czynny udział w akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień</p> <p>-przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania i przepisów BHP podczas przygotowywania posiłków</p> <p>-mamy wiedzę na temat chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania</p> <p>-uczestniczymy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych</p> <p>-korzystamy z wycieczek, wyjazdów i zawodów organizowanych przez nauczycieli</p> <p>-znamy sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu</p> <p>-rozwijamy zainteresowania czytelnicze i informatyczne</p>	<p>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece</p> <p>-konkursy plastyczne i wystawy prac</p> <p>-dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</p> <p>- organizacja ćwiczeń ewakuacyjnych w obiekcie</p> <p>- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych</p> <p>-zajęcia czytelnicze i medialne</p> <p>-nadzór higieniczno-sanitarny na terenie szkoły</p> <p>-testy przesiewowe, badania bilansowe i wywiady środowiskowe</p> <p>-indywidualne spotkania z pielęgniarką,</p> <p>-indywidualne rozmowy z wychowawcami</p> <p>-zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego</p> <p>-warsztaty kulinarne</p> <p>-zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania</p> <p>-rozgrywki sportowe</p> <p>-wycieczki krajoznawcze</p> <p>-turystyka piesza, spacer, Nordic Walking</p> <p>-wyjazdy na basen</p> <p>-wyjazdy na zawody sportowe</p> <p>-Szkolne Dni Profilaktyki i Sportu (warsztaty, konkursy, spotkania, quizy itp.)</p> <p>-wyjazd uczniów na „Zieloną Szkołę”</p> <p>-zajęcia biblioteczne</p> <p>-koła zainteresowań</p>
EKOLOGIA	Troska o środowisko naturalne	-rozumiemy konieczność dbania o nasze środowisko naturalne	-udział w akcjach ekologicznych, apelach, konkursach, spotkaniach

	<p>Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Promowanie ekologicznego stylu życia</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -znamy instytucje wspierające ochronę środowiska -dbamy o otoczenie szkoły i swoich miejsc zamieszkania -segregujemy odpady -kształtujemy postawy ekologiczne, szanujemy przyrodę, -znamy zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury -aktywnie uczestniczymy w akcjach społecznych na rzecz Ziemi -bierzemy udział w konkursach i warsztatach proekologicznych -pomagamy zwierzętom przetrwać zimę -uczymy się opiekować zwierzętami domowymi -dbamy o kwiaty w klasach i w szkolnej bibliotece 	<ul style="list-style-type: none"> -warsztaty ekologiczne rozwijające wyobraźnię i twórczość uczniów -zbiórka elektroodpadów, zużytych baterii i makulatury -selektywna segregacja odpadów na terenie szkoły -spotkania tematyczne w klasach, bibliotece, nadleśnictwie -sprzątanie terenu parku wokół Ośrodka -nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się ochroną przyrody -wycieczki do lasu, Słowińskiego Parku Narodowego -udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych -spotkania z przedstawicielami Nadleśnictwa Damnica oraz z przedstawicielami in. instytucji o charakterze proekologicznym -zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Słupsku, dokarmianie ptaków zimą, -ścieżki edukacyjne -prowadzenie upraw i hodowli w klasie
<p>WŁAŚCIWE ZACHOWANIA I POSTAWY SPOŁECZNE</p>	<p>Kształtowanie zachowań i postaw akceptowanych społecznie</p> <p>Budowanie poprawnych więzi międzyludzkich.</p> <p>Zrozumienie znaczenia relacji koleżeństwa, przyjaźni, szacunku i miłości w życiu człowieka</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Integracja zespołów klasowych i rozwijanie poczucia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kulturalnie zachowujemy się w miejscach publicznych -dbamy o kulturę języka, unikamy wulgaryzmów -znamy i stosujemy normy i zasady dobrego zachowania, -integrujemy się ze swoim zespołem klasowym i mamy poczucie przynależności do grupy -tworzymy społeczność szkolną, -tworzymy pozytywne relacje z innymi, -budujemy dobre relacje rówieśnicze -dbamy o dobre relacje interpersonalne w szkole i w domu 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące właściwych postaw społecznych i relacji międzyludzkich -pogadanki i zajęcia promujące używanie zwrotów grzecznościowych -wyjazdy, wycieczki, konkursy sprzyjające integracji zespołów klasowych -profilaktyczne zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem -działania interwencyjne w sytuacjach konfliktowych

	<p>przynależności do społeczności szkolnej</p> <p>Promowanie postaw asertywnych w życiu codziennym</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Poznanie metod rozwiązywania konfliktów</p> <p>Uświadomienie konsekwencji wynikających z zachowań agresywnych i stosowania przemocy</p> <p>Propagowanie idei szacunku do osób niepełnosprawnych, osób innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz poszanowanie ich praw</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wierzymy we własne możliwości -znamy ogólne zasady komunikacji społecznej - naprawiamy wyrządzoną szkodę - nie przywłaszczamy cudzej własności - oddajemy pożyczone rzeczy, - dbamy o pomieszczenia i przedmioty, z których korzystamy -pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach, -unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy, -znamy konsekwencje stosowania agresji i przemocy -potrafimy rozróżnić właściwe relacje międzyludzkie w sferze seksualności człowieka -rozumiemy , że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową 	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy wychowawcze - konkursy dotyczące właściwych postaw społecznych - przedstawienia teatryku szkolnego - wyjścia do kina, teatru, bibliotek - wycieczki pozaszkolne - estetyczne zagospodarowanie klas, dbanie o ich czystość -zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego - spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego: policjantem, strażakiem itp. - analiza własnego zachowania podczas uroczystości szkolnych.
<p>RODZINA I PRACA</p>	<p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Zapoznanie uczniów z właściwymi relacjami w rodzinie.</p> <p>Wdrażanie do pełnienia ról społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - okazujemy szacunek członkom rodziny, - nie akceptujemy przemocy w rodzinie, - opiekujemy się członkami rodziny: młodszymi i osobami starszymi, - aktywnie uczestniczymy w uroczystościach szkolnych związanych z rodziną i jej tradycjami -doskonalimy umiejętności zawodowe niezbędne do utrzymania rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy w klasach i grupach nt tradycji rodzinnych, więzi między członkami rodziny, prawidłowych relacji, szacunku, -zajęcia edukacyjne dotyczące odpowiedzialności związanej z rolą kobiety i mężczyzny w dorosłym życiu - uroczystości klasowe i szkolne związane z rodziną i jej tradycjami - spotkania z pielęgniarką i innymi

	<p>Przekazywanie wartości i tradycji.</p> <p>Zrozumienie odpowiedzialności związanej z decyzją planowania rodziny i rolą rodzica.</p> <p>Przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie, do pracy zawodowej zgodnie z możliwościami psychofizycznymi i uwarunkowaniami rynku pracy</p>	<p>-znamy rolę seksualności w życiu człowieka i związaną z nią odpowiedzialność</p> <p>- uczestniczymy w zajęciach nt. planowania rodziny, pielęgnacji i wychowywania dziecka.</p> <p>-rozbudzamy aspiracje zawodowe i motywację do wykonywania zadań</p> <p>-przygotowujemy do świadomego podjęcia pracy zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami ucznia</p> <p>-kształtujemy umiejętność pracy w zespole, komunikatywności i zaangażowania</p> <p>kształtujemy szacunek do pracy</p>	<p>specjalistami, pogadanki, zajęcia multimedialne, itp.</p> <p>-praktyki zawodowe</p> <p>- <i>Szkoła dla rodziców</i> - cykliczne spotkania specjalistów z rodzicami i opiekunami uczniów</p> <p>-dostarczanie informacji o zawodach i wymaganiach rynku pracy podczas zajęć i warsztatów</p> <p>-analizowanie swoich mocnych i słabych stron podczas spotkań z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem (szczegółowy plan działań w załączniku nr 1)</p>
<p>PATRIOTYZM I POSTAWY OBYWATELSKIE</p>	<p>Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych.</p> <p>Kształtowanie postawy patriotyzmu i miłości do ojczyzny.</p> <p>Rozwijanie zainteresowania regionem, jego kulturą i obyczajami.</p> <p>Wzmacnianie szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>Obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja,</p>	<p>- znamy swój region, jego historię i kulturę,</p> <p>- aktywnie uczestniczymy w świętach i uroczystościach zgodnie z kalendarzem szkolnym,</p> <p>- dbamy o strój stosowny do okoliczności,</p> <p>- naśladujemy naszego patrona, jesteśmy kulturalni pracowici, odważni, chcemy się uczyć i poznawać świat</p> <p>- aktywnie uczestniczymy w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja,</p>	<p>-udział w uroczystościach szkolnych apelach, zajęciach o tematyce historyczno -patriotycznej</p> <p>– tematyczne wycieczki, spotkania, konkursy, quizy</p> <p>- spotkania z zaproszonymi gośćmi,</p> <p>- konkursy plastyczne i zajęcia multimedialne o tematyce narodowej i marynistycznej</p>
<p>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zakładami pracy, z instytucjami kultury i instytucjami wspierającymi wychowawczo-profilaktyczne oddziaływania placówki</p>	<p>-znamy instytucje wspierające nauczycieli, uczniów i ich rodziców w działaniach opiekuńczych i wychowawczo - profilaktycznych</p> <p>-potrafimy korzystać z pomocy odpowiednich</p>	<p>-spotkania specjalistów z uczniami i ich rodzicami</p> <p>-<i>Szkoła dla rodziców</i></p> <p>-organizowanie spotkań z gośćmi z lokalnych placówek i instytucji</p>

	<p>placówek w sytuacjach kryzysowych -rozpoznajemy potrzeby rynku pracy dla osób niepełnosprawnych -korzystamy z dóbr kultury w środowisku lokalnym -organizujemy przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe we współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>-wyjazdy i wyjścia edukacyjne do placówek w środowisku lokalnym np. Biuro Pracy, Opieka Społeczna, różne zakłady pracy, instytucje kultury itp</p>
--	---	---

Program opracowali: G.Gazicka, A.Warkocka, K.Iwanik-Syrek, I.Mędrkiewicz, D.Kosucho