

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy**  
**na rok szkolny 2018 / 2019**

**PODSTAWY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
- Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2016 r., poz.56)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz.1249 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Ośrodka

**CELE GŁÓWNE**

- 1.Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- 2.Dążenie do wyrabiania silnego charakteru młodzieży, która ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialna za własne zachowania i postawy.
- 3.Wyrabianie w naszych wychowankach nawyków i postaw pożądanych społecznie, służących utrzymaniu więzi rodzinnych, koleżeńskich, dobrej kondycji i zdrowia.
- 4.Ukazywanie dzieciom i młodzieży pozytywnych stron wynikających ze zdrowego i ekologicznego stylu życia.
- 5.Przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie.

<b>Obszar działań</b>	<b>Cele działań</b>	<b>Zadania wychowawczo-profilaktyczne</b>	<b>Przykładowe formy realizacji</b>
BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE	Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	-znamy skutki niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza szkołą	-zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania podczas zajęć, przerw, w czasie świąt, ferii zimowych, wakacji, w

	<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>Dbłość o higienę osobistą i schludny wygląd</p> <p>Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom Promowanie postaw asertywnych</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>Promowanie aktywnego stylu życia, wypoczynku i pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafimy bezpiecznie zachowywać się w szkole i poza szkołą</li> <li>-reprezentujemy postawę ograniczonego zaufania do osób nieznajomych</li> <li>-uczestniczymy w akcjach, apelach i spotkaniach na temat bezpieczeństwa</li> <li>-mamy poczucie bezpieczeństwa na terenie placówki</li> <li>-znamy drogi ewakuacji i wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego</li> <li>- znamy regulaminy korzystania ze szkolnych pracowni i sal komputerowych</li> <li>-prawidłowo korzystamy z tzw. nowych mediów, w tym portali społecznościowych</li> <li>- potrafimy bezpiecznie korzystać z nowoczesnych mediów</li> <li>-dbamy o higienę osobistą i higienę pracy</li> <li>-korzystamy z porad pielęgniarskich na terenie szkoły</li> <li>-asertywnie odmawiamy używek, znamy ujemne skutki nałogów</li> <li>-bierzemy czynny udział w akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień</li> <li>-przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania i przepisów BHP podczas przygotowywania posiłków</li> <li>-mamy wiedzę na temat chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania</li> <li>-uczestniczymy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych</li> <li>-korzystamy z wycieczek, wyjazdów i zawodów organizowanych przez nauczycieli</li> <li>-znamy sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>drodze do i ze szkoły</li> <li>-cykliczne spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką</li> <li>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece</li> <li>-konkursy plastyczne i wystawy prac</li> <li>-dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</li> <li>- organizacja ćwiczeń ewakuacyjnych w obiekcie</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych</li> <li>-zajęcia czytelnicze i medialne</li> <li>-nadzór higieniczno-sanitarny na terenie szkoły</li> <li>-testy przesiewowe, badania bilansowe i wywiady środowiskowe</li> <li>-indywidualne spotkania z pielęgniarką,</li> <li>-indywidualne rozmowy z wychowawcami</li> <li>-zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego</li> <li>-warsztaty kulinarne</li> <li>-zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania</li> <li>-rozgrywki sportowe</li> <li>-wycieczki krajoznawcze</li> <li>-turystyka piesza, spacer, Nordic Walking</li> <li>-wyjazdy do aquaparku</li> <li>-wyjazdy na zawody sportowe</li> <li>-Szkolne Dni Profilaktyki i Sportu (warsztaty, konkursy, spotkania, quizy itp)</li> </ul>
--	--	--	---

		-rozwijamy zainteresowania czytelnicze i informatyczne	-zajęcia biblioteczne -koła zainteresowań
EKOLOGIA	<p>Troska o środowisko naturalne</p> <p>Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Promowanie ekologicznego stylu życia</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury.</p>	<p>-rozumiemy konieczność dbania o nasze środowisko naturalne</p> <p>-znamy instytucje wspierające ochronę środowiska</p> <p>-dbamy o otoczenie szkoły i swoich miejsc zamieszkania</p> <p>-segregujemy odpady</p> <p>-kształtujemy postawy ekologiczne, szanujemy przyrodę,</p> <p>-znamy zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury</p> <p>-aktywnie uczestniczymy w akcjach społecznych na rzecz Ziemi</p> <p>-bierzemy udział w konkursach i warsztatach proekologicznych</p> <p>-pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</p> <p>-uczymy się opiekować zwierzętami domowymi</p> <p>-dbamy o kwiaty w klasach i w szkolnej bibliotece</p>	<p>-udział w akcjach ekologicznych, apelach, konkursach, spotkaniach</p> <p>-warsztaty ekologiczne rozwijające wyobraźnię i twórczość uczniów</p> <p>-zbiórka elektroodpadów, zużytych baterii i makulatury</p> <p>-selektywna segregacja odpadów na terenie szkoły</p> <p>-spotkania tematyczne w klasach, bibliotece, nadleśnictwie</p> <p>-sprzątanie terenu parku wokół Ośrodka</p> <p>-nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się ochroną przyrody</p> <p>-wycieczki do lasu, Słowińskiego Parku Narodowego</p> <p>- udział w akcjach ekologicznych, np. <i>Sprzątanie Świata</i>, obchody <i>Dni Ziemi</i></p> <p>- spotkania z przedstawicielami Nadleśnictwa Damnica oraz z przedstawicielami in. instytucji o charakterze proekologicznym</p> <p>- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Słupsku, dokarmianie ptaków zimą,</p> <p>- ścieżki edukacyjne</p> <p>- prowadzenie upraw i hodowli w klasie</p>
WŁAŚCIWE ZACHOWANIA I POSTAWY SPOŁECZNE	<p>Kształtowanie zachowań i postaw akceptowanych społecznie</p> <p>Budowanie poprawnych więzi międzyludzkich.</p>	<p>-kulturalnie zachowujemy się w miejscach publicznych</p> <p>-dbamy o kulturę języka, unikamy wulgaryzmów</p> <p>-znamy i stosujemy normy i zasady dobrego</p>	<p>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące właściwych postaw społecznych i relacji międzyludzkich</p> <p>-pogadanki i zajęcia promujące</p>

	<p>Zrozumienie znaczenia relacji koleżeństwa, przyjaźni, szacunku i miłości w życiu człowieka</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia. Integracja zespołów klasowych i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p> <p>Promowanie postaw asertywnych w życiu codziennym Budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Poznanie metod rozwiązywania konfliktów Uświadomienie konsekwencji wynikających z zachowań agresywnych i stosowania przemocy</p> <p>Propagowanie idei szacunku do osób niepełnosprawnych, osób innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz poszanowanie ich praw Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.</p>	<p>zachowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-integrujemy się ze swoim zespołem klasowym i mamy poczucie przynależności do grupy</li> <li>-tworzymy społeczność szkolną,</li> <li>-tworzymy pozytywne relacje z innymi,</li> <li>-budujemy dobre relacje rówieśnicze</li> <li>-dbamy o dobre relacje interpersonalne w szkole i w domu</li> <li>-wierzymy we własne możliwości</li> <li>-znamy ogólne zasady komunikacji społecznej</li> <li>-naprawiamy wyrządzoną szkodę</li> <li>-nie przywłaszczamy cudzej własności - oddajemy pożyczone rzeczy,</li> <li>- dbamy o pomieszczenia i przedmioty, z których korzystamy</li> <li>-pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach,</li> <li>-unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy,</li> <li>-znamy konsekwencje stosowania agresji i przemocy</li> </ul> <p>-potrafimy rozróżnić właściwe relacje międzyludzkie w sferze seksualności człowieka</p> <p>-rozumiemy , że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową</p>	<p>używanie zwrotów grzecznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjazdy, wycieczki, konkursy sprzyjające integracji zespołów klasowych</li> <li>-profilaktyczne zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem</li> <li>-działania interwencyjne w sytuacjach konfliktowych</li> <li>-rozmowy wychowawcze</li> <li>-apele, konkursy dotyczące właściwych postaw społecznych</li> <li>- przedstawienia teatryku szkolnego</li> <li>- wyjścia do kina, teatru, bibliotek</li> <li>- wycieczki pozaszkolne</li> <li>- estetyczne zagospodarowanie klas, dbanie o ich czystość</li> <li>-zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</li> <li>- spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego: patronem, policjantem, strażakiem itp.</li> <li>- analiza własnego zachowania</li> </ul> <p><i>inauguracja oraz zakończenie roku szkolnego, DEN, Święto Niepodległości, Konfrontacje Kulturalne, Damnickie Betlejki, oraz inne spotkania i uroczystości szkolne.</i></p>
--	--	--	---

<p>RODZINA I PRACA</p>	<p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Zapoznanie uczniów z właściwymi relacjami w rodzinie. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych.</p> <p>Przekazywanie wartości i tradycji.</p> <p>Zrozumienie odpowiedzialności związanej z decyzją planowania rodziny i rolą rodzica.</p> <p>Przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie, do pracy zawodowej zgodnie z możliwościami psychofizycznymi i uwarunkowaniami rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazujemy szacunek członkom rodziny,</li> <li>- nie akceptujemy przemocy w rodzinie,</li> <li>- opiekujemy się członkami rodziny: młodszymi i osobami starszymi,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczymy w uroczystościach szkolnych związanych z rodziną i jej tradycjami</li> <li>-doskonalimy umiejętności zawodowe niezbędne do utrzymania rodziny</li> <li>-znamy rolę seksualności w życiu człowieka i związaną z nią odpowiedzialność</li> <li>-aktywnie uczestniczymy w zajęciach nt. planowania rodziny, ciąży, pielęgnacji i wychowywania dziecka.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozbudzamy aspiracje zawodowe i motywację do wykonywania zadań</li> <li>-przygotowujemy do świadomego podjęcia pracy zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami ucznia</li> <li>-kształtujemy umiejętność pracy w zespole, komunikatywności i zaangażowania</li> <li>kształtujemy szacunek do pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w klasach i grupach nt tradycji rodzinnych, więzi między członkami rodziny, prawidłowych relacji, szacunku,</li> <li>-zajęcia edukacyjne dotyczące odpowiedzialności związanej z rolą kobiety i mężczyzny w dorosłym życiu</li> <li>- uroczystości klasowe i szkolne związane z rodziną i jej tradycjami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką i innymi specjalistami, pogadanki, zajęcia multimedialne, itp.</li> <li>-praktyki zawodowe</li> <li>- <i>Szkoła dla rodziców</i> - cykliczne spotkania specjalistów z rodzicami i opiekunami uczniów</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dostarczanie informacji o zawodach i wymaganiach rynku pracy podczas zajęć i warsztatów</li> <li>-analizowanie swoich mocnych i słabych stron podczas spotkań z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem (szczegółowy plan działań w załączniku nr 1)</li> </ul>
<p>PATRIOTYZM I POSTAWY OBYWATELSKIE</p>	<p>Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych. Kształtowanie postawy patriotyzmu i miłości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znamy swój region, jego historię i kulturę,</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w świętach i uroczystościach zgodnie z kalendarzem szkolnym,</li> <li>- dbamy o strój stosowny do okoliczności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w uroczystościach szkolnych apelach, zajęciach o tematyce historyczno -patriotycznej</li> <li>- tematyczne wycieczki, spotkania, konkursy, quizy</li> </ul>

	<p>do ojczyzny. Rozwijanie zainteresowania regionem, jego kulturą i obyczajami. Wzmacnianie szacunku dla symboli narodowych. Obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naśladowujemy naszego patrona, jesteśmy kulturalni pracownicy, odważni, chcemy się uczyć i poznawać świat</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z zaproszonymi gośćmi,</li> <li>- konkursy plastyczne i zajęcia multimedialne o tematyce narodowej i marynistycznej</li> </ul>
<p>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zakładami pracy, z instytucjami kultury i instytucjami wspierającymi wychowawczo-profilaktyczne oddziaływania placówki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znamy instytucje wspierające nauczycieli, uczniów i ich rodziców w działaniach opiekuńczych i wychowawczo - profilaktycznych</li> <li>-potrafimy korzystać z pomocy odpowiednich placówek w sytuacjach kryzysowych</li> <li>-rozpoznajemy potrzeby rynku pracy dla osób niepełnosprawnych</li> <li>-korzystamy z dóbr kultury w środowisku lokalnym</li> <li>-organizujemy przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe we współpracy ze środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkania specjalistów z uczniami i ich rodzicami</li> <li>-<i>Szkoła dla rodziców</i></li> <li>-organizowanie spotkań z gośćmi z lokalnych placówek i instytucji</li> <li>-wyjazdy i wyjścia edukacyjne do placówek w środowisku lokalnym np. Biuro Pracy, Opieka Społeczna, różne zakłady pracy, instytucje kultury itp</li> </ul>

Program opracowali: G.Gazicka, A.Warkocka, K.Iwanik-Syrek, K.Wiśniewska, D.Nowak, B.Kowalko