

**Wewnątrzszkolne zasady oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów
w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
w Damnicy**

ROZDZIAŁY :

I. Ogólne zasady oceniania uczniów.

II. Ocenianie uczniów realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim , autyzm, sprzężenia.

III. Ocenianie uczniów realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w umiarkowanym lub znacznym, ze sprzężeniami.

I. Ogólne zasady oceniania uczniów.

WZO w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Marynarza Polskiego w Damnicy obejmuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów niepełnosprawnych w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU), Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny (IPET).

§1. Ocenianiu podlegają:

- Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- Zachowanie ucznia.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i indywidualnych postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości, umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z jego możliwości z uwzględnieniem założeń podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez zespół oceniająco- diagnozujący stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków i praw ucznia określonych Statucie szkoły.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania .

§2.1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych potrzebach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz informowanie o nich rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) bieżące i semestralne ocenianie i klasyfikowanie według skali w formach przyjętych w szkole oraz potwierdzeniu uczestnictwa ucznia na zajęciach edukacyjnych nieobowiązkowych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania;
- 5) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidziane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej zachowania;

3. ustalenie warunków i sposobów przekazania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry: I od rozpoczęcia roku szkolnego do 31 stycznia, II od 1 lutego do końca roku szkolnego.

§ 4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów) o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

4. nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym zapis o przekazaniu uczniom informacji określonych w punkcie 1, 2, 3, co winno nastąpić na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu w nowym roku szkolnym, zaś w odniesieniu do rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym w nowym roku szkolnym zebraniu klasowym.

5. W przypadku nieobecności nauczyciela wyżej wymienione informacje wychowawca przekazuje uczniom i rodzicom niezwłocznie po powrocie do pracy, lub robi to w zastępstwie wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel.

§ 5. Wychowawca ucznia na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców /prawnych opiekunów/.

§ 7.1 Na wniosek ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

2. Uzasadnienia oceny na wniosek ucznia nauczyciel dokonuje ustnie, a na wniosek rodzica - pisemnie w ciągu 3 dni.

§ 8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi i jego rodzicom /prawnym opiekunom/.

§ 9. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na bieżąco, minimum 2 razy w roku szkolnym.

§ 10.1 Na tydzień przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ustnie ucznia o przewidzianych dla niego ocenach klasyfikacyjnych i nieklasyfikowaniu.

2. Rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciele są zobowiązani poinformować we wskazanym terminie poprzez przekazanie przez uczniów kartek z przewidywanymi ocenami. W przypadku nieobecności ucznia (niska frekwencja) informację tę wychowawca klasy wysyła pocztą.

§ 11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas są zobowiązani pisemnie poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o nieklasyfikowaniu danego ucznia z poszczególnych przedmiotów.

§ 12. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia ustnie o grożących mu ocenach niedostatecznych, a także poinformować pisemnie o tym fakcie rodziców /prawnych opiekunów/.

§ 13. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, końcowe wystawiają ostatecznie (wpisują do dziennika) nauczyciele poszczególnych przedmiotów najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 14. Przyjmuje się zasadę potwierdzania sposobu informowania ucznia i jego rodziców (opiekunów) o grożących ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniu poprzez wysłanie pisemnego powiadomienia do rodziców (opiekunów).

§ 15.1. Uczniowi niepełnosprawnemu można przedłużyć okres nauki na:

- 1) pierwszym etapie edukacyjnym o jeden rok, nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,
- 2) na drugim etapie o 2 lata, nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;
- 3) na trzecim etapie edukacyjnym o 1 rok, nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.

2. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi podejmuje dyrektor szkoły, po uzyskaniu opinii zespołu, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3. Uczeń, któremu przedłużono okres nauki na danym etapie edukacyjnym otrzymuje zamiast świadectwa „Zaświadczenie o przedłużeniu...”.

§ 16. Wnioski o przedłużenie okresu nauki wychowawcy wszystkich klas składają i przedstawiają na rocznej klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej.

§ 17. Usprawiedliwienia nieobecności dziecka na zajęciach rodzic bądź uczeń dokonuje w terminie jednego tygodnia od powrotu do szkoły. Po upływie tego czasu, godziny nieobecności liczone są jako nieusprawiedliwione.

§ 18. Zasady zwalniania uczniów z zajęć:

1. nauczyciel może zwolnić ucznia z zajęć w uzasadnionych przypadkach na prośbę pisemną, telefoniczną, bezpośrednią rodziców lub opiekunów prawnych,
2. o zwolnieniu ucznia z zajęć decyduje wychowawca klasy, a w przypadku jego nieobecności kolejno pedagog szkolny, wicedyrektor lub dyrektor szkoły.

II. OCENIANIE UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO -NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU LEKKIM, AUTYZM, SPRZĘŻENIA.

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

§ 19.1. Kryteria oceniania w formie Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) opracowują nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów, na bazie obowiązującej podstawy programowej, realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych i zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa a włączone zostały do szkolnego zestawu programów i dla danego etapu kształcenia, z dostosowaniem do indywidualnych możliwości ucznia.

2. W przypadku wprowadzenia w tygodniowym rozkładzie zajęć zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy odrębnie ustala się oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych wchodzących w skład tego bloku.

§ 20. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

§ 21. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny z zajęć edukacyjnych dzielą się na:

- bieżące (częstkowe),
- klasyfikacyjne śródroczne,
- klasyfikacyjne, roczne, końcowe i ustalone są w stopniach wg następującej skali:

ocena słowna	ocena cyfrowa	skrót
stopień celujący	6	cel
stopień bardzo dobry	5	bdb
stopień dobry	4	db
stopień dostateczny	3	dst
stopień dopuszczający	2	dop
stopień niedostateczny	1	ndst

§ 22. W klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej dopuszcza się, aby śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych były ocenami opisowymi.

§ 23. Kryteria ocen i zasady przeprowadzania sprawdzianów i prac klasowych ustalone są przez nauczycieli w ramach PZO.

§ 24. Wszyscy nauczyciele w szkole stosują jednolity system sprawdzania i oceniania uczniów:

- sprawdziany: co najmniej 2 w semestrze,
- prace klasowe: co najmniej 2 w semestrze (przedmioty ogólnokształcące),
- w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków (+) i (-); w ocenianiu semestralnym i końcoworocznym stosuje się pełne oceny, bez używania znaków (+) i (-).

§ 25. Oceny z prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany) są wyróżnione (kolor, pogrubienie, podkreślenie).

§ 26. Wyniki z prac pisemnych są omawiane w terminie od 1 do 2 tygodni. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej/sprawdzianu do 2 tygodni. Nauczyciel przeprowadza ten sam lub inny sprawdzian/pracę klasową, z tego samego zakresu materiału.

§ 27. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.

§ 28. Ocena roczna, końcowa uwzględnia całoroczną pracę ucznia i może być niższa lub wyższa od oceny śródrocznej uzyskanej przez ucznia z danego przedmiotu.

§ 29. Ocena niedostateczna klasyfikacyjna lub roczna ustalona przez nauczyciela danego przedmiotu może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, sprawdzającego.

§ 30. Kompetencje edukacyjne uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych muszą być zgodne z kompetencjami edukacyjnymi określonymi w podstawie programowej w odniesieniu do indywidualnych potrzeb ucznia.

§ 31. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, a także z informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

§ 32. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 33. Zajęcia nadobowiązkowe odnotowane są w arkuszu ocen i na świadectwach wpisem „uczestniczył(a).

§ 34. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 35. Ocenę zachowania semestralną i roczną począwszy od IV klasy szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

WZOROWE

- Wyróżnia się wzorową frekwencją
- Wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem w zajęcia edukacyjne
- Wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela i wychowawcę
- Współtworzy pozytywny wizerunek szkoły, reprezentując ją na zewnątrz poprzez udział w konkursach, zawodach, itp.
- Wyróżnia się dbałością o estetyczny wygląd i higienę osobistą
- Wyróżnia się kulturą osobistą i słowną
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, podejmuje zadania z tym związane
- Rozwija swoje zdolności poprzez uczestnictwo w różnych kołach zainteresowań, bierze udział w zawodach, konkursach itp.
- Chętnie służy pomocą kolegom odnosi się do nich życzliwie, występuje w obronie innych
- Bez zastrzeżeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw oraz dba o to aby inni tych zasad również przestrzegali
- Troszczy się o mienie innych i mienie szkoły, wyróżnia się dbałością o porządek na terenie ośrodka

BARDZO DOBRE

- Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne
- Jest aktywny podczas zajęć, wypełnia bardzo dobrze swoje obowiązki, bardzo dobrze wywiązuje się z dodatkowych obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela.
- Reprezentuje szkołę biorąc udział w konkursach, zawodach itp.
- Dbą samodzielnie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, posiada właściwe nawyki w tym zakresie.
- Stosuje na co dzień zasady dobrego zachowania oraz dba o kulturę słowną.
- Jest życzliwy i kulturalny w stosunku do swoich kolegów.
- Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań rozwija swoje zainteresowania.
- Bez zastrzeżeń przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.
- Dbą o mienie innych i mienie szkoły, dba o porządek na terenie Ośrodka.

DOBRE

- Systematycznie uczęszcza na zajęcia, nieobecności są usprawiedliwione.
- Jest aktywny podczas zajęć, przejmuje czasami obowiązki powierzone mu przez nauczyciela i dobrze je wykonuje.
- Bierze udział w konkursach i zawodach na terenie szkoły, zdobywając nagrody.
- Dbą o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- W zachowaniu przeważają zachowania zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami, stosuje na co dzień formy grzecznościowe.
- Jest najczęściej życzliwy i kulturalny w stosunku do swoich kolegów.
- Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Uczestniczy przynajmniej w jednym kole zainteresowania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw z drobnymi zastrzeżeniami.
- Nie niszczy mienia innych i mienia szkoły, dba o porządek w miejscu pracy.

POPRAWNE

- Uczestniczy na zajęcia, nieobecności są tylko w nielicznych wypadkach nieusprawiedliwione.

- Bierze udział w zajęciach, przejmuje czasami obowiązki powierzone przez nauczycieli, stara się je dobrze wykonywać.
- Bierze udział w konkursach i zawodach na terenie szkoły.
- Dbą o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- Zachowuje się kulturalnie i dba o kulturę słowa z drobnymi wyjątkami.
- Jest życzliwy i kulturalny w stosunku do kolegów z drobnymi wyjątkami.
- Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.
- Nie niszczy mienia innych i mienia szkoły.

NIEODPOWIEDNIE

- Często opuszcza zajęcia, wagaruje, obecności są nieusprawiedliwione.
- Bierze udział w zajęciach, zazwyczaj wypełnia polecenia nauczyciela, niepoprawnie odnosi się do nauczyciela.
- Sporadycznie bierze udział w konkursach i zawodach na terenie szkoły.
- Wymaga stałej kontroli w dbaniu o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- Czasami zachowuje się w sposób niezgodny z ogólnie przyjętymi normami, używa wulgaryzmów.
- Często nieżyczliwy i niekulturalny w stosunku do kolegów.
- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.
- Niszczy mienie innych i mienie szkoły.

NAGANNE

- Nagminnie opuszcza zajęcia.
- Często nie wypełnia poleceń nauczyciela, przeszkadza podczas zajęć.
- Nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły.
- Nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.
- Zachowuje się w sposób naganne, używa wulgaryzmów, nie stosuje norm dobrego zachowania.
- W stosunku do kolegów niekulturalny, agresywny i niegrzeczny.
- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przeszkadza na imprezach szkolnych i klasowych.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw, swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla innych.
- Notorycznie niszczy mienie innych i mienie szkoły.
- Pojawiają się zachowania naganne typu: kradzieże, picie alkoholu, palenie papierosów.

§ 36. Ocenę zachowania ustala się dla ucznia w zespołach diagnozująco-oceniających.

§ 37. Nagrody i kary są częścią składową procesu edukacyjno-terapeutycznego i przyznawane są zgodnie ze Statutem Ośrodka.

§ 38. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 39. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 40. Uczniowi niesklasyfikowanemu z poszczególnych bądź wszystkich przedmiotów edukacyjnych wystawia się ocenę zachowania.

§ 41. Uczniowi, który w ogóle nie uczęszczał w roku szkolnym (semestrze) do szkoły, nie wystawia się oceny zachowania.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§ 42. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w planie nauczania.

§ 43. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

§ 44. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 45. Pisemną prośbę o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego składa do Dyrektora uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) w terminie do posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.

§ 46. Egzamin klasyfikacyjny jest przeprowadzany z obowiązkowych zajęć edukacyjnych - z przedmiotów ogólnokształcących, w formie pisemnej lub ustnej, a z pozostałych przedmiotów ma przede wszystkim charakter działań praktycznych.

§ 47. Uczniowi, o którym mowa w § 41, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

§ 48. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 49. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w § 43, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

§ 50. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia lub inne osoby.

§ 51. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zgodnie z przepisami.

§ 52. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 53. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,

2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że semestralna, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

PROMOWANIE

§ 54. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

§ 55.1. W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii poradni

psychologiczno- pedagogicznej lub w przypadku nieklasyfikowania nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach szkolnych.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 56. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne, roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 57. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 58. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, klas gimnazjalnych, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 59. Uczeń który rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 60. Na 7 dni przed semestralnym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń promowany śródrocznie musi przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, który obejmuje treści programowe klasy, do której uczeń uczęszcza i 1/3 materiału z klasy programowo wyższej.

§ 61. Sprawdzian dla ucznia promowanego śródrocznie przeprowadza wychowawca klasy przy współudziale nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących. Sprawdzian ma formę pisemną.

§ 62. Uczeń kończy szkołę :

1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.

2. jeżeli przystąpił do egzaminu zewnętrznego na II i III etapie edukacyjnym (do końca roku szkolnego 2018/2019) .

§ 63. Warunki przeprowadzania egzaminów zewnętrznych przeprowadzane są zgodnie z zaleceniami dyrektora CKE.

EGZAMIN POPRAWKOWY

§ 64. Formę i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego ustala Dyrektor szkoły w porozumieniu z zespołem diagnozująco- oceniającym.

III. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM, ZE SPRZEŻENIAMI.

Ocena ma na celu diagnozę i formy wsparcia rewalidacyjnego ucznia ukierunkowane na rehabilitację rozwojową i społeczną ucznia.

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

§ 1. Przedmiotem oceniania jest poziom kompetencji w podstawowych sferach dziecka w kontekście obowiązkowych zajęć edukacyjno- terapeutycznych.

§ 2. Postępy ucznia należy wzmacniać pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.

DIAGNOZOWANIE I OCENIANIE POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNI

§ 3. Podstawą określania i rejestrowania oceny zmian w funkcjonowaniu ucznia jest dokładna diagnoza –ocena (WOPFU) poziomu wiadomości i umiejętności dziecka z poszczególnych zajęć edukacyjnych na podstawie :

- 1)kompetencji społecznych.,
- 2)komunikacji,
- 3) samoobsługi,
- 4) działań praktycznych,
- 5) ekspresji artystycznej,
- 6) innych rodzajów aktywności.

§ 3. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (WOPFU), zawierająca realne, szczegółowe cele, zadania i treści mieszczące się w strefie najbliższego rozwoju ucznia, które pozostają w zbieżności z celami, zadaniami i treściami podstawy programowej, są podstawą do opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia.

§ 4. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka jest kompleksowym, wielowymiarowym opisem mocnych stron dziecka i stron wymagających wsparcia edukacyjno- terapeutycznego.

§ 5. Ocena poziomu funkcjonowania ucznia dokonywana na bieżąco, jest co najmniej dwa razy w roku szkolnym.

§ 6. Diagnozy poziomu funkcjonowania uczniów w podstawowych strefach aktywności oraz poziomu przyswajania treści programowych zajęć edukacyjnych, a także wytyczenie dalszych kierunków oddziaływań dokonuje zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z danym dzieckiem, tzw. zespół diagnozująco- oceniający.

§ 7. Osiągnięcia uczniów w zespołach edukacyjno-terapeutycznych i rewalidacyjnych opracowuje się na podstawie narzędzi diagnostyczno- oceniających, tj.

- a) Karty Oceny Opisowej Osiągnięć Uczniów,
- b) Skala Callier - Azusa
- c) Profile Psychoedukacyjne
- d) Podręcznik do rozwoju oceny rozwoju społecznego Gunzburga,
- e) inne wybrane przez zespół diagnostyczno- oceniający.

§ 8. Opisowa ocena semestralna i roczna stanowi formę ewaluacji działań edukacyjno-terapeutycznych, będąc równocześnie wskazaniem do potencjalnej modyfikacji IPETU.

§ 9. Opisowej oceny dokonuje zespół diagnozująco- oceniający.

§ 10. Opisowe oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne wpisywane są do dziennika lekcyjnego i dokumentacji indywidualnej ucznia z poszczególnych zajęć na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 11. Informacja o sytuacji edukacyjno-terapeutycznej ucznia jest przekazywana na bieżąco, co najmniej dwa razy w roku rodzicom/opiekunom.

FORMY I SPOSOBY BIEŻĄCEGO OCENIANIA UCZNIÓW

§ 12.1. W ocenianiu postępów ucznia z zajęć edukacyjnych ocena bieżąca jest oceną opisową. Przyjmuje się ocenę w formie literowo- punktowo, mającej charakter informacyjno-motywuujący dla ucznia .

A – 5

B - 4

C - 3

D - 2

2. Kryteria bieżącej oceny umiejętności i postępów ucznia:

A – 5- oznacza znakomicie : bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPET, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania wykraczające poza program, bardzo dobre tempo pracy.

B – 4- oznacza samodzielnie : samodzielnie: dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPET, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w znanych sytuacjach, dobre tempo pracy.

C – 3- oznacza -radzi sobie przy pomocy nauczyciela : radzi sobie przy pomocy nauczyciela: ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w IPET, wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań, wolne tempo pracy.

D – 2- oznacza: potrzebuje czasu : potrzebuje czasu: wiadomości i umiejętności określone w IPET opanował w bardzo wąskim zakresie, nie potrafi wykonać samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności, nie robi postępów, bardzo wolne tempo pracy.

3. Dopuszcza się stosowanie zastępników bieżącej oceny opisowej w postaci symboli, znaczków itp.

4. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów ustalane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia zgodnie z indywidualnymi kierunkami kształcenia określonymi w IPET.

§ 13.1. Ocenę zachowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ustala się na podstawie następującej umownej skali :

A – 5 .

B – 4 .

C – 3 .

D– 2.

3. Skala oceniania umiejętności, wiadomości, postępów i zachowania uczniów jest dostosowana i podporządkowana stopniowemu wzrostowi wymagań z uwzględnieniem sytuacji psychofizycznej i medycznej ucznia .

PROMOWANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIWA

§ 14. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

§ 15. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 16. Oceny bieżące, semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne i oceny zachowania dla uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych są ocenami opisowymi.

§ 17. Klasyfikacja śródroczna ucznia polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, w oparciu o indywidualny program edukacyjny opracowanego dla niego i zachowania ucznia oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i semestralnej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 18. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 19. Ucznia promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami /opiekunami prawnymi.

§ 20. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w planie nauczania.

§ 21. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia ustnie o grożącym nieklasyfikowaniu, a także poinformować pisemnie o tym fakcie rodziców /prawnych opiekunów/.

§ 22. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ustnie – ucznia, a pisemnie - rodziców/opiekunów o nieklasyfikowaniu danego ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

§ 23. Uczeń nieklasyfikowany z wszystkich zajęć z powodu nieobecności w szkole, nie uzyskuje promocji do następnej klasy, powtarza klasę.

WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOŁY

§ 24. O ukończeniu szkoły przez ucznia postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 25. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminów zewnętrznych.

§ 26. Świadectwo ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą uczeń ukończył, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

Rodzice (Opiekunowie)

.....
.....
.....

Dotyczy ucz. **kl.**

Informacja o zagrożeniu nieklasyfikowaniem

Informuję, że z powodu braku podstaw do ustalenia ocen wynikających z nieobecności na lekcjach przekraczających połowę zajęć z danego przedmiotu, istnieje zagrożenie, że syn/córka nie będzie klasyfikowany/a z następujących przedmiotów:

.....
.....
.....
.....
.....

W związku z tym, że Państwa syn/córka ma jeszcze szansę na uzyskanie klasyfikacji z przedmiotów:

.....
.....

proszę o pilny kontakt w celu kontroli frekwencji ucznia do zakończenia semestru/roku szkolnego*.

.....
wychowawca klasy

.....
data i podpis rodzica/ opiekuna

*niepotrzebne skreślić

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

Rodzice (Opiekunowie)

.....
.....
.....

Dotyczy ucz. **kl.**

Informacja o nieklasyfikowaniu ucznia

Informuję, że z powodu braku podstaw do ustalenia ocen wynikających z nieobecności na lekcjach przekraczających połowę zajęć z danego przedmiotu, istnieje zagrożenie, że syn/córka nie będzie klasyfikowany/a z następujących przedmiotów:

.....
.....
.....
.....

Rodzice lub pełnoletni uczeń mogą wystąpić w terminie do dnia z wnioskiem o przeprowadzenie egzaminu/ów klasyfikacyjnych z ww. przedmiotów.

Informuję, że zgodnie ze Statutem SOSW w Damnicy uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma prawo na swój wniosek przystąpić do egzaminu.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej.

W obu przypadkach termin egzaminu/ów zostanie uzgodniony z uczniem i jego rodzicami.

.....
wychowawca klasy

.....
data i podpis rodzica/ opiekuna

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

**Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego
dla ucznia niesklasyfikowanego
z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej**

.....
(imię nazwisko ucznia)

.....
(adres zamieszkania)

**Rada Pedagogiczna SOSW
im. Marynarza Polskiego w Damnicy**

Zwracam się z prośbą o wyrażenie zgody na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów, z których niesklasyfikowanie było skutkiem nieobecności nieusprawiedliwionych:

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....
.....
.....
.....

.....
(podpis rodziców/opiekunów)

.....
(podpis ucznia)

Decyzja Rady Pedagogicznej:

Rada Pedagogiczna **wyraża zgodę / nie wyraża zgody*** na przeprowadzenie wnioskowanych egzaminów.

.....
(data i podpis dyrektora)

* niepotrzebne skreślić

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

**Wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia
nieklasyfikowanego z powodu nieobecności usprawiedliwionej**

.....
(imię nazwisko ucznia)

.....
(adres zamieszkania)

Sz. P.
Wychowawca klasy

Zwracam się z prośbą o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego z następujących przedmiotów, z których nieklasyfikowanie było skutkiem nieobecności usprawiedliwionych:

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciela

Uzasadnienie wyjątkowej sytuacji:

.....
.....
.....
.....

.....
(podpis rodziców/opiekunów)

.....
(podpis ucznia)

pieczęć placówki

Damnica, dn.

Sz. P

.....

.....

Zawiadomienie o zagrożeniu oceną niedostateczną

Zawiadamiam, że córka/syn.....
uczennica/uczeń klasy/szkoły.....według dotychczas uzyskanych
ocen jest zagrożona/y oceną niedostateczną z następujących przedmiotów:

1).....

3).....

2).....

4).....

W związku z zaistniałą sytuacją proszę o pilny kontakt w celu ustalenia zasad i terminów oraz
zapoznania się z istniejącymi możliwościami poprawienia niedostatecznych ocen.

Wychowawca klasy

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

Rodzice (Opiekunowie)

.....
.....
.....

Dotyczy ucz. kl.

Informacja o zagrożeniu nieklasyfikowaniem

Informuję, że z powodu braku podstaw do wystawienia semestralnych/rocznych ocen opisowych, wynikających z nieobecności na zajęciach lekcyjnych przekraczających 50 % dni nauki szkolnej, istnieje zagrożenie, że Państwa syn/córka nie będzie klasyfikowany/a z następujących zajęć edukacyjnych:

.....
.....
.....
.....
.....

W związku z tym, że Państwa syn/córka ma jeszcze szansę na uzyskanie klasyfikacji z zajęć edukacyjnych

.....
podać nazwy zajęć

proszę o pilny kontakt w celu przyjęcia uzgodnień dot. realizacji IPET przez ucz.

..... do zakończenia semestru/ roku szkolnego.....

.....
wychowawca klasy

.....
data i podpis rodzica/ opiekuna

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

Rodzice (Opiekunowie)

.....
.....
.....

Dotyczy ucz. **kl.**

Informacja o nieklasyfikowaniu ucznia

Informuję, że z powodu braku podstaw do ustalenia semestralnych/rocznych ocen opisowych wynikających z nieobecności na zajęciach lekcyjnych przekraczających 50 % dni nauki szkolnej, Państwa syn/córka nie został/a sklasyfikowany/a (oceniony/a) z następujących zajęć edukacyjnych:

.....
podać nazwę zajęć

a także decyzją Rady Pedagogicznej nie uzyskał promocji do klasy*

.....
wychowawca klasy

.....
data i podpis rodzica/ opiekuna

*dotyczy klasyfikacji rocznej

.....
pieczęć placówki

Damnica, dn.

**Zaświadczenie
o przedłużeniu etapu edukacyjnego**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 31 marca 2017 r.)

Uczennica/ uczeń*
imię i nazwisko ucznia

Urodzona/ ny*W.....
data *miejsce urodzenia ucznia*

Uczęszczała/ ł *w roku szkolnym do klasy.....
.....w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
nazwa szkoły

im. Marynarza Polskiego w Damnicy i realizowała/ ł indywidualny program edukacyjny w
.....
systemie klasowym lub w formie nauczania indywidualnego

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia.....
data rady pedagogicznej

w uzgodnieniu z rodzicami.....
imię i nazwisko ucznia

Przedłużono etap edukacyjny o jeden rok.
nr etapu

