

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

### **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy**

### **na rok szkolny 2017/2018**

#### **PODSTAWY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
- Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2016 r., poz.56)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz.1249 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Ośrodka

#### **CELE GŁÓWNE**

- 1.Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- 2.Dążenie do wyrabiania silnego charakteru młodzieży, która ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialna za własne zachowania i postawy.
- 3.Wyrabianie w naszych wychowankach nawyków i postaw pożądanych społecznie, służących utrzymaniu więzi rodzinnych, koleżeńskich, dobrej kondycji i zdrowia.
- 4.Ukazywanie dzieciom i młodzieży pozytywnych stron wynikających ze zdrowego i ekologicznego stylu życia.

<b>Obszar działań</b>	<b>Cele działań</b>	<b>Zadania wychowawczo-profilaktyczne</b>	<b>Przykładowe formy realizacji</b>
<b>BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE</b>	Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	-znamy skutki niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza szkołą -potrafimy bezpiecznie zachowywać się w szkole i poza szkołą	-zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania podczas zajęć, przerw, w czasie świąt, ferii zimowych, wakacji, w drodze do i ze szkoły -cykliczne spotkania z policjantem,

<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-reprezentujemy postawę ograniczonego zaufania do osób nieznanym</li> <li>-uczestniczymy w akcjach, apelach i spotkaniach na temat bezpieczeństwa</li> <li>-mamy poczucie bezpieczeństwa na terenie placówki</li> <li>-znamy drogi ewakuacji i wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego</li> <li>- znamy regulaminy korzystania ze szkolnych pracowni i sal komputerowych</li> <li>-prawidłowo korzystamy z tzw. nowych mediów, w tym portali społecznościowych</li> <li>- potrafimy bezpiecznie korzystać z nowoczesnych mediów</li> <li>-dbamy o higienę osobistą i higienę pracy</li> </ul>	<p>strażakiem, pielęgniarką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece</li> <li>-konkursy plastyczne i wystawy prac</li> <li>-dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</li> <li>- organizacja ćwiczeń ewakuacyjnych w obiekcie</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych</li> <li>-zajęcia czytelnicze i medialne</li> <li>-nadzór higieniczno-sanitarny na terenie szkoły</li> <li>-testy przesiewowe, badania bilansowe i wywiady środowiskowe</li> </ul>
<p>Dbłość o higienę osobistą i schludny wygląd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korzystamy z porad pielęgniarskich na terenie szkoły</li> <li>-asertywnie odmawiamy używek, znamy ujemne skutki nałogów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indywidualne spotkania z pielęgniarką,</li> <li>-indywidualne rozmowy z wychowawcami</li> </ul>
<p>Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom Promowanie postaw asertywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bierzemy czynny udział w akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego</li> <li>-warsztaty kulinarne</li> </ul>
<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania i przepisów BHP podczas przygotowywania posiłków</li> <li>-mamy wiedzę na temat chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania</li> <li>-rozgrywki sportowe</li> <li>-wycieczki krajoznawcze</li> <li>-turystyka piesza, spacer, Nordic Walking</li> </ul>
<p>Promowanie aktywnego stylu życia, wypoczynku i pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczestniczymy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych</li> <li>-korzystamy z wycieczek, wyjazdów i zawodów organizowanych przez nauczycieli</li> <li>-znamy sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu</li> <li>-rozwijamy zainteresowania czytelnicze i informatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjazdy do aquaparku</li> <li>-wyjazdy na zawody sportowe</li> <li>-Szkolne Dni Profilaktyki i Sportu (warsztaty, konkursy, spotkania, quizy itp)</li> <li>-zajęcia biblioteczne</li> <li>-koła zainteresowań</li> </ul>

<p>EKOLOGIA</p>	<p>Troska o środowisko naturalne</p> <p>Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Promowanie ekologicznego stylu życia</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumiemy konieczność dbania o nasze środowisko naturalne</li> <li>-znamy instytucje wspierające ochronę środowiska</li> <li>-dbamy o otoczenie szkoły i swoich miejsc zamieszkania</li> <li>-segregujemy odpady</li> <li>-kształtujemy postawy ekologiczne, szanujemy przyrodę,</li> <li>-znamy zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na łonie natury</li> <li>-aktywnie uczestniczymy w akcjach społecznych na rzecz Ziemi</li> <li>- bierzemy udział w konkursach i warsztatach proekologicznych</li> <li>- pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</li> <li>- uczymy się opiekować zwierzętami domowymi</li> <li>- dbamy o kwiaty w klasach i w szkolnej bibliotece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w akcjach ekologicznych, apelach, konkursach, spotkaniach</li> <li>-warsztaty ekologiczne rozwijające wyobraźnię i twórczość uczniów</li> <li>-zbiórka elektroodpadów , zużytych baterii i makulatury</li> <li>-selektywna segregacja odpadów na terenie szkoły</li> <li>-spotkania tematyczne w klasach, bibliotece, nadleśnictwie</li> <li>-sprzątanie terenu parku wokół Ośrodka</li> <li>-nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się ochroną przyrody</li> <li>-wycieczki do lasu, Słowińskiego Parku Narodowego</li> <li>- udział w akcjach ekologicznych , np. <i>Sprzątanie Świata</i>, obchody <i>Dni Ziemi</i></li> <li>- spotkania z przedstawicielami Nadleśnictwa Damnica oraz z przedstawicielami in. instytucji o charakterze proekologicznym</li> <li>- zajęcia praktyczne w ogródku przyszkolnym</li> <li>- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Słupsku, dokarmianie ptaków zimą,</li> <li>- ścieżki edukacyjne</li> <li>- prowadzenie upraw i hodowli w klasie</li> </ul>
<p>WŁAŚCIWE ZACHOWANIA I POSTAWY SPOŁECZNE</p>	<p>Kształtowanie zachowań i postaw akceptowanych społecznie</p> <p>Budowanie poprawnych więzi międzyludzkich.</p> <p>Zrozumienie znaczenia relacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kulturalnie zachowujemy się w miejscach publicznych</li> <li>-dbamy o kulturę języka, unikamy wulgaryzmów</li> <li>-znamy i stosujemy normy i zasady dobrego zachowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące właściwych postaw społecznych i relacji międzyludzkich</li> <li>-pogadanki i zajęcia promujące używanie zwrotów grzecznościowych</li> </ul>

	<p>koleżeństwa, przyjaźni, szacunku i miłości w życiu człowieka</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia. Integracja zespołów klasowych i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p> <p>Promowanie postaw asertywnych w życiu codziennym Budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Poznanie metod rozwiązywania konfliktów Uświadomienie konsekwencji wynikających z zachowań agresywnych i stosowania przemocy</p> <p>Propagowanie idei szacunku do osób niepełnosprawnych, osób innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz poszanowanie ich praw Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.</p>	<p>-integrujemy się ze swoim zespołem klasowym i mamy poczucie przynależności do grupy</p> <p>-tworzymy społeczność szkolną,</p> <p>-tworzymy pozytywne relacje z innymi,</p> <p>-budujemy dobre relacje rówieśnicze</p> <p>-dbamy o dobre relacje interpersonalne w szkole i w domu</p> <p>-wierzymy we własne możliwości</p> <p>-znamy ogólne zasady komunikacji społecznej</p> <p>- naprawiamy wyrządzoną szkodę</p> <p>- nie przywłaszczamy cudzej własności - oddajemy pożyczone rzeczy,</p> <p>- dbamy o pomieszczenia i przedmioty, z których korzystamy</p> <p>-pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach,</p> <p>-unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy,</p> <p>-znamy konsekwencje stosowania agresji i przemocy</p> <p>-potrafimy rozróżnić właściwe relacje międzyludzkie w sferze seksualności człowieka</p> <p>-rozumiemy , że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową</p>	<p>-wyjazdy, wycieczki, konkursy sprzyjające integracji zespołów klasowych</p> <p>-profilaktyczne zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem</p> <p>-działania interwencyjne w sytuacjach konfliktowych</p> <p>-rozmowy wychowawcze</p> <p>-apele, konkursy dotyczące właściwych postaw społecznych</p> <p>- przedstawienia teatryku szkolnego</p> <p>- wyjścia do kina, teatru, filharmonii, bibliotek</p> <p>- wycieczki pozaszkolne</p> <p>- estetyczne zagospodarowanie klas, dbanie o ich czystość</p> <p>-zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>- spotkania z przedstawicielami środowiska lokalnego: patronem, policjantem, strażakiem itp.</p> <p>- analiza własnego zachowania</p> <p><i>Inauguracja oraz zakończenie roku szkolnego, DEN, Święto Niepodległości, Konfrontacje Kulturalne, Damnickie Betlejki, Dzień Patrona oraz inne spotkania i uroczystości szkolne.</i></p>
--	--	--	--

<p>RODZINA</p>	<p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Zapoznanie uczniów z właściwymi relacjami w rodzinie. Wdrażanie do pełnienia ról społecznych.</p> <p>Przekazywanie wartości i tradycji.</p> <p>Zrozumienie odpowiedzialności związanej z decyzją planowania rodziny i rolą rodzica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazujemy szacunek członkom rodziny,</li> <li>- nie akceptujemy przemocy w rodzinie,</li> <li>- opiekujemy się członkami rodziny: młodszymi i osobami starszymi,</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w uroczystościach szkolnych związanych z rodziną i jej tradycjami</li> <li>-doskonalimy umiejętności zawodowe niezbędne do utrzymania rodziny</li> <li>-znamy rolę seksualności w życiu człowieka i związaną z nią odpowiedzialność</li> <li>-aktywnie uczestniczymy w zajęciach nt. planowania rodziny, ciąży, pielęgnacji i wychowywania dziecka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy w klasach i grupach nt tradycji rodzinnych, więzi między członkami rodziny, prawidłowych relacji, szacunku,</li> <li>-zajęcia edukacyjne dotyczące odpowiedzialności związanej z rolą kobiety i mężczyzny w dorosłym życiu</li> <li>- uroczystości klasowe i szkolne związane z rodziną i jej tradycjami</li> <li>- spotkania z pielęgniarką i innymi specjalistami, pogadanki, zajęcia multimedialne, itp.</li> <li>-praktyki zawodowe</li> <li>- <i>Szkola dla rodziców</i> - cykliczne spotkania specjalistów z rodzicami i opiekunami uczniów</li> </ul>
<p>PATRIOTYZM I POSTAWY OBYWATELSKIE</p>	<p>Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych. Kształtowanie postawy patriotyzmu i miłości do ojczyzny. Rozwijanie zainteresowania regionem, jego kulturą i obyczajami. Wzmacnianie szacunku dla symboli narodowych. Obchody Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Dnia Patrona Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znamy swój region, jego historię i kulturę,</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w świętach i uroczystościach zgodnie z kalendarzem szkolnym,</li> <li>- dbamy o strój stosowny do okoliczności,</li> <li>- naśladujemy naszego patrona, jesteśmy kulturalni pracowici, odważni, chcemy się uczyć i poznawać świat</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Dniu Patrona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w uroczystościach szkolnych apelach, zajęciach o tematyce historyczno -patriotycznej</li> <li>- tematyczne wycieczki, spotkania, konkursy, quizy</li> <li>- spotkania z zaproszonymi gośćmi,</li> <li>- konkursy plastyczne i zajęcia multimedialne o tematyce narodowej i marynistycznej</li> </ul>

<p>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zakładami pracy, z instytucjami kultury i instytucjami wspierającymi wychowawczo-profilaktyczne oddziaływania placówki</p>	<p>-znamy instytucje wspierające nauczycieli, uczniów i ich rodziców w działaniach opiekuńczych i wychowawczo - profilaktycznych          -potrafimy korzystać z pomocy odpowiednich placówek w sytuacjach kryzysowych          -rozpoznajemy potrzeby rynku pracy dla osób niepełnosprawnych          -korzystamy z dóbr kultury w środowisku lokalnym          -organizujemy przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe we współpracy ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>-spotkania specjalistów z uczniami i ich rodzicami          -<i>Szkoła dla rodziców</i>          -organizowanie spotkań z gośćmi z lokalnych placówek i instytucji          -wyjazdy i wyjścia edukacyjne do placówek w środowisku lokalnym np. Biuro Pracy, Opieka Społeczna, różne zakłady pracy, instytucje kultury itp</p>
--	--	--	---

Program opracowali: G.Gazicka, D.Nowak, A.Warkocka, K.Iwanik-Syrek, D.Kosucho, K.Wiśniewska, B.Kowalko