

# Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

## PROGRAM PROFILAKTYCZNO-ZDROWOTNY na rok szkolny 2016/2017

### PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.72
- Konwencja o Prawach Dziecka art.3, art.19, art.33
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30.08.2012 r., poz. 997)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, a zwłaszcza zasad świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 1994 Nr 62, poz. 265 ze zm.)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000 r. Dz.U. Nr 103, poz. 1097).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.z 27.05.2013 r., poz.532)
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz. 1249)-§8.

### CELE GŁÓWNE

- 1.Kształtowanie osobowości młodego człowieka, który potrafi poradzić sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia.
- 2.Dążenie do wyrabiania silnego charakteru młodzieży, która ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialna za własne zdrowie.
- 3.Wyrabianie w naszych wychowankach nawyków i postaw pożądanych społecznie, a służących utrzymaniu zdrowia, dobrej kondycji i dobrego samopoczucia.
- 4.Ukazywanie dzieciom i młodzieży pozytywnych stron wynikających ze zdrowego i ekologicznego stylu życia.

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

| Obszar działań profilaktycznych                        | Cele działań profilaktycznych   | Zadania profilaktyczno-zdrowotne  | Przykładowe formy realizacji  |
|--|---|---|---|
| <p>BEZPIECZEŃSTWO</p> <p><i>(priorytet 2. MEN)</i></p> | <p>Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</p>  | <p>-znamy skutki niebezpiecznych i brawurowych zachowań w szkole i poza szkołą</p> <p>-potrafiemy bezpiecznie zachowywać się w szkole i poza szkołą</p> <p>-uczestniczymy w akcjach, apelach i spotkaniach na temat bezpieczeństwa</p> <p>-mamy poczucie bezpieczeństwa na terenie placówki</p> <p>-znamy drogi ewakuacji i wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego</p> <p>- znamy regulaminy korzystania ze szkolnych pracowni i sal komputerowych</p>   | <p>-cykliczne spotkania z policjantem</p> <p>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece</p> <p>-kurs na kartę rowerową</p> <p>-konkursy plastyczne i wystawy prac</p> <p>-dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</p> <p>- organizacja ćwiczeń ewakuacyjnych w obiekcie</p> <p>- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni szkolnych</p>   |
| <p>ZDROWIE</p> <p><i>(priorytet 1. MEN)</i></p>        | <p>Przestrzeganie higieny osobistej jako profilaktyka niektórych chorób.</p> <p>Troska o własne zdrowie psychiczne, w tym odpowiedzialne leczenie farmakologiczne.</p> <p>Wdrażanie właściwych nawyków żywieniowych.</p> <p>Promowanie aktywnego stylu życia i pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu.</p> | <p>-dbamy o higienę osobistą</p> <p>-znamy wpływ higienicznego trybu życia na profilaktykę niektórych chorób</p> <p>-mamy świadomość praw i obowiązków osoby chorej lub zaburzonej psychicznie</p> <p>-rozumiemy odpowiedzialność za właściwe dawkowanie i systematyczne zażywanie leków</p> <p>-znamy zagrożenia zdrowotne wynikające z lekomanii</p> <p>-korzystamy z porad pielęgniarskich na terenie szkoły</p> <p>-przestrzegamy zasad zdrowego odżywiania i przepisów BHP podczas przygotowywania posiłków</p> <p>-mamy wiedzę na temat chorób wynikających z niewłaściwego odżywiania (otyłość, anoreksja, bulimia)</p> <p>-uczestniczymy w zajęciach sportowych i rekreacyjnych</p> <p>-korzystamy z wycieczek, wyjazdów i zawodów organizowanych przez nauczycieli</p> <p>-znamy sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu</p> <p>-rozwijamy zainteresowania czytelnicze i informatyczne</p> | <p>-zajęcia czytelnicze i medialne</p> <p>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące zachowań prozdrowotnych</p> <p>-nadzór higieniczno-sanitarny na terenie szkoły</p> <p>-testy przesiewowe, badania bilansowe i wywiady środowiskowe</p> <p>-indywidualne spotkania z pielęgniarką, -indywidualne rozmowy z wychowawcami</p> <p>-działalność „Klubu Wiewiórki”</p> <p>-zajęcia praktyczne w pracowni gospodarstwa domowego</p> <p>-warsztaty kulinarne</p> <p>-cykl filmów edukacyjnych dotyczących otyłości, anoreksji i bulimii</p> <p>-rozwrywki sportowe</p> <p>-wycieczki rowerowe</p> <p>-turystyka piesza, spacer, Nordic Walking</p> <p>-wyjazdy do aquaparku</p> <p>-wyjazdy na zawody sportowe</p> <p>-Szkolne Dni Profilaktyki i Sportu (warsztaty, konkursy, spotkania, quizy itp)</p> |
| <p>EKOLOGIA</p> <p><i>(priorytet 3. MEN)</i></p>       | <p>Troska o środowisko naturalne</p> <p>Uwrażliwienie na problem zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Promowanie ekologicznego stylu życia</p>  | <p>-rozumiemy konieczność dbania o nasze środowisko naturalne</p> <p>-znamy instytucje wspierające ochronę środowiska szanujemy przyrodę</p> <p>-dbamy o otoczenie szkoły i swoich miejsc zamieszkania</p>  | <p>-udział w akcjach ekologicznych, apelach, konkursach, spotkaniach</p> <p>-warsztaty ekologiczne rozwijające wyobraźnię i twórczość uczniów</p> <p>-zbiórka elektroodpadów, zużytych baterii i makulatury</p>   |

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-segregujemy odpady</li> <li>-kształtujemy postawy ekologiczne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-selektywna segregacja odpadów na terenie szkoły</li> <li>-spotkania tematyczne w klasach, bibliotece, nadleśnictwie</li> <li>-sprzątanie terenu parku wokół Ośrodka</li> <li>-nawiązanie współpracy z organami zajmującymi się ochroną przyrody</li> </ul>  |
| <p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p>  | <p>Poznanie szkodliwego wpływu uzależnień na życie człowieka</p> <p>Poznanie metod skutecznego odmawiania</p> <p>Wdrażanie zasad zdrowego funkcjonowania „bez nałogów”</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-znamy szkodliwy wpływ uzależnień na życie człowieka</li> <li>-poznajemy metody asertywnego odmawiania</li> <li>-bierzemy czynny udział w akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia edukacyjno-warsztatowe i multimedialne w klasach i bibliotece</li> <li>-udział w apelach wg. planu pedagoga szkolnego</li> <li>-szkolne konkursy plastyczne dotyczące profilaktyki uzależnień</li> <li>-warsztaty plastyczne we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Damnicy</li> <li>-indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>   |
| <p>PROFILAKTYKA NIEWŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH</p> <p>( priorytet 3. MEN)</p> | <p>Kształtowanie zachowań i postaw akceptowanych społecznie</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Promowanie postaw asertywnych w życiu codziennym</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości ucznia</p> <p>Poznanie metod rozwiązywania konfliktów</p> <p>Uświadomienie konsekwencji wynikających z zachowań agresywnych i stosowania przemocy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kulturalnie zachowujemy się w miejscach publicznych</li> <li>-dbamy o kulturę języka, unikamy wulgaryzmów</li> <li>-integrujemy się ze swoim zespołem klasowym i mamy poczucie przynależności do grupy</li> <li>-wierzymy we własne możliwości</li> <li>-znamy konsekwencje stosowania agresji i przemocy</li> <li>-znamy ogólne zasady komunikacji społecznej</li> <li>-rozumiemy , że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia tematyczne w klasach i bibliotece dotyczące prawidłowych relacji międzyludzkich</li> <li>-pogadanki i zajęcia promujące używanie zwrotów grzecznościowych</li> <li>-wyjazdy, wycieczki, konkursy sprzyjające integracji zespołów klasowych</li> <li>-profilaktyczne zajęcia warsztatowe z psychologiem i pedagogiem</li> <li>-działania interwencyjne w sytuacjach konfliktowych</li> <li>-rozmowy wychowawcze</li> <li>-apele, konkursy w ramach programu „Szkoła bez przemocy”</li> </ul> |
| <p>ŚWIADOME I ODPOWIEDZIALNE KONTAKTY MIĘDZYLUDZKIE</p>                           | <p>Zrozumienie znaczenia relacji koleżeństwa, przyjaźni, szacunku i miłości w życiu człowieka</p> <p>Zrozumienie odpowiedzialności związanej z decyzją planowania rodziny</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-budujemy dobre relacje rówieśnicze</li> <li>-dbamy o dobre relacje interpersonalne w szkole i w domu</li> <li>-mamy ograniczone zaufanie do osób nieznajomych</li> <li>-potrafimy rozróżnić właściwe relacje międzyludzkie w sferze seksualności człowieka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkania z uczniami na temat prawidłowych relacji międzyludzkich</li> <li>-zajęcia edukacyjne dotyczące odpowiedzialności związanej z rolą kobiety i mężczyzny w dorosłym życiu</li> <li>- „Szkoła dla rodziców” - cykliczne spotkania</li> </ul>  |

## Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><i>(priorytet 3. MEN)</i></p>  | <p>i rolę rodzica</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumiemy zmiany zachodzące w organizmie człowieka związane z okresem dojrzewania</li> <li>-mamy podstawową wiedzę na temat prawidłowego planowania rodziny</li> <li>-znamy rolę seksualności w życiu człowieka i związaną z nią odpowiedzialność</li> <li>-potrafimy chronić swoją intymność i nietykalność seksualną</li> <li>-mamy szacunek do własnego ciała i ciała innej osoby</li> </ul> | <p>specjalistów z rodzicami i opiekunami uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-indywidualne rozmowy z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką, wychowawcą</li> <li>-udostępnianie rodzicom specjalistycznej literatury i czasopism, konsultacje z bibliotekarzem</li> <li>-realizacja innowacji pedagogicznej D.Kosucho „Wybrane elementy edukacji seksualnej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną”</li> </ul> |
| <p>WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE ODDZIAŁYWANIA PLACÓWKI</p> <p><i>(priorytet 4. MEN)</i></p> | <p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Zapoznanie uczniów z zakładami pracy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-znamy instytucje wspierające nauczycieli, uczniów i ich rodziców w działaniach opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>-potrafimy korzystać z pomocy odpowiednich placówek w sytuacjach kryzysowych</li> <li>-rozpoznajemy potrzeby rynku pracy dla osób niepełnosprawnych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkania specjalistów z uczniami i ich rodzicami</li> <li>-„Szkoła dla rodziców”</li> <li>-organizowanie spotkań z gośćmi z placówek i instytucji opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>-wyjazdy i wyjścia edukacyjne do instytucji wspierających opiekuńczo-wychowawcze zadania szkoły (Biuro Pracy, Opieka Społeczna, różne zakłady pracy)</li> </ul>  |

Program opracowali: G.Gazicka, D.Nowak, M.Korda, A.Studzińska, E.Szada-Borzyszkowska

Program zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.