

**Poradnik kształcenia na odległość dla Rodziców i Uczniów
Szkoły Podstawowej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Marynarza Polskiego w Damnicy.**

*„Jesteś odważniejszy, niż ci się wydaje, silniejszy niż się wydaje i mądrzejszy niż myślisz.” -
AA Milne*

Szanowni Rodzice!

Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści i terapeuci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy dokładają wszelkich starań, aby w różnych formach kontynuować nauczanie na odległość.

W obecnej sytuacji Państwa rola – rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w uczeniu się w domu – nabiera nowego znaczenia.

Zachęcamy do podjęcia współpracy i komunikowania się ze szkołą w zakresie organizacji zdalnego nauczania. Przekazujemy również kilka wskazówek, które mogą być pomocne w kształceniu na odległość. Narzędzia i aplikacje wykorzystywane do kontynuowania nauki na odległość, mogą także wspierać rozwijanie zainteresowań Państwa dzieci i na stałe stać się ważnym elementem ich kształcenia.

Drogi Rodzicu!

W obecnej sytuacji nauka w domu jest koniecznością. Pamiętaj jednak, że ten szczególny czas powinien być przeznaczony nie tylko na naukę, ale także na rozwijanie pasji i zainteresowań dziecka oraz na odpoczynek i wzmacnianie relacji rodzinnych.

- Zaplanuj czas dziecka i podziel go na grupy:
 - **Edukacja** – będzie to np.: indywidualna praca ucznia z materiałami i przekazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, zajęcia prowadzone przez nauczyciela online oraz inne formy nauki (karty pracy, ćwiczenia, czytanie).
 - **Sport** – w obecnej sytuacji to przede wszystkim wszelkiego rodzaju aktywności ruchowe możliwe do wykonania w warunkach domowych, w tym proste rozgrzewki, zabawy przy muzyce.
 - **Dom** – to obowiązki domowe, w których wypełnianie dziecko powinno być zaangażowane (sprzątanie, pomoc przy przygotowywaniu posiłku), to też może być ciekawie spędzony czas z rodziną,
 - **Rozrywka** – to każda forma zabawy i odpoczynku, która minimalizuje poczucie braku kontaktu z rówieśnikami, okazja do podzielenia się z dziećmi swoimi pasjami, wspólne gry planszowe, zabawy klockami, układanie puzzli, malowanie, oglądanie filmów, słuchanie muzyki, itp.

- Twoje dziecko musi być teraz bardziej samodzielne. Zachęcaj je do pracy, pomagaj, wspieraj. Możesz dziecku dyskretnie pomóc, naprowadzić, wspólnie z nim zastanowić się nad problemem, zawsze starając się wykazać maksimum zainteresowania, ale nie wyręczaj. Pamiętaj, że wykonywanie różnych prac za dziecko jest z natury szkodliwe. Hamuje samodzielność dziecka, przyzwyczajają do nieuczciwości, jak również do unikania większego wysiłku.
- Postaraj się zorganizować warunki do nauki, szczególnie w przypadku dziecka w młodszym wieku – kącik, pokój z dostępem do komputera, tabletu. Bez względu na sytuację mieszkaniową, postaraj się urządzić dziecku stałe miejsce do pracy. Powinno ono mieć swój stolik czy biurko, swoją szafkę lub półeczki na regale, gdzie będzie układało we właściwym porządku podręczniki, zeszyty, przybory i inne książki.
- Przyzwyczajaj dziecko do wykonywania samodzielnej pracy w określonym czasie. Jest to przyzwyczajanie do dobrej organizacji pracy, kształtowanie stereotypu. Według powszechnie uznawanych opinii popartych eksperymentami lekarzy, najlepiej umysłowo pracuje się rano **od 8 do 11**, zaś po południu od godziny **14 do 17**. Dziecko nie powinno uczyć się zbyt późno - **w żadnym przypadku po godzinie 20**, gdyż nie może ono tracić cennych dla jego zdrowia godzin snu.
- Wspólnie z dzieckiem ustalcie godziny nauki, przeplatane odpoczynkiem (zabawa, sport, rozrywka) lub innymi aktywnościami. W ten sposób nauce szkolnej i domowej dziecka nadajemy rangę spraw ważnych, ucząc je od małego poważnego traktowania obowiązków szkolnych.
- Pozostań w kontakcie z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym. Udostępnij im swój numer telefonu, adres mailowy, sprawdzaj stronę internetową szkoły, fanpage SOSW.
- Zgłaszaj szkole na bieżąco swoje spostrzeżenia i wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dostępne dla Twojego dziecka.
- Zachęcaj dziecko do systematycznego uczenia się. Nagradzaj za pilność, samodzielną naukę, dostrzegaj sukcesy.
- Pomóż dziecku w pobieraniu materiałów, zrozumieniu poleceń. Motywuj do samodzielnego rozwiązania zadań, doradź, w jaki sposób ma przechowywać pobrane materiały i swoje rozwiązania. Przesyłaj nauczycielom efekty jego pracy w dowolnej lub ustalonej formie (zdjęcie, wiadomość multimedialna mms, e-mail, rozmowa telefoniczna lub rozmowa video).
- Zwróć szczególną uwagę dziecka na bezpieczne korzystanie z Internetu. Przydatne informacje dotyczące zasad bezpieczeństwa w sieci znajdziesz na naszej stronie i fanpage. Nadzoruj działania dziecka w sieci i rozmawiaj z nim o podejmowanych przez nie aktywnościach.
- Rodzicu, pamiętaj! Masz prawo mieć wątpliwości. Masz prawo pytać. Jesteśmy dla Ciebie dostępni. Jeżeli potrzebujesz pomocy, konsultacji, koniecznie zgłoś to wychowawcy lub zadzwoń do sekretariatu.

- To wyjątkowy czas, w którym jesteś przez całą dobę ze swoim dzieckiem. Wykorzystaj to! Baw się, przytulaj, rozmawiaj, słuchaj.
- Nie zapominaj również o sobie! Ty też potrzebujesz czasu dla siebie. Zrób to bez wyrzutów sumienia. Potrzeby rodziców są równie ważne, co potrzeby dzieci. Pamiętaj, że rodzic, który rozwija swoje zainteresowania i pasje, pokazuje dziecku, że w życiu jest ważne posiadanie własnej przestrzeni i troszczenie się o własne pragnienia.

Wskazówki do pracy w domu z dzieckiem ze spektrum autyzmu.

Do tej pory dla większości dzieci ze spektrum autyzmu szkoła była miejscem przewidywalnym, znanym, niewywołującym lęku i poczucia zagubienia. To, co dzieje się w obecnej sytuacji, zmiana formy i modelu uczenia się, z pewnością wpłynie znacząco na zachowanie uczniów z autyzmem i z pewnością u większości z nich prowokować może zachowania trudne. Nie lekceważ tych emocji i staraj się je na bieżąco rozładowywać. Teraz to nie nauka i realizacja podstawy programowej są najważniejsze dla dzieci ze spektrum autyzmu, ale relacje i ich komfort psychiczny.

- **Plan dnia.** Warto, aby racjonalizować i ograniczać zadania. Problem z selekcjonowaniem informacji i planowaniem działań może wpłynąć demotywująco na dziecko. Postaraj się dozować ćwiczenia i skup się na kreatywnej ich formie. Jasno wyznacz czas na lekcje i na zabawę.
- **Wzmocnienie pozytywne i nagradzanie.** Zauważaj nawet najmniejszy postęp dziecka. To dla nich bardzo ważne i motywujące. W pracy z uczniami ze spektrum autyzmu bazujemy na ich mocnych stronach, poprzez praktyczne, aktywne działanie wykorzystujemy to, co dzieje się tu i teraz. Uczymy na materiale konkretnym, wielozmysłowo bazując na doświadczeniu.
- **Odpowiednie warunki do nauki.** Zadbaj o prawidłową pozycję ciała, odpowiednie oświetlenie, wyeliminowanie bodźców rozpraszających (kolorowe dekoracje na ścianach, zbyt jasne światło, hałas dobiegający z okna). Istotne jest też w miarę możliwości wyodrębnienie osobnej przestrzeni do zajęć, np. w postaci biurka, stolika.
- **Domowa rutyna lekcyjna.** Zaznaczaj wyraźnie początek i koniec zajęć, jak również czas trwania poszczególnych aktywności. Możesz zastosować na przykład stoper lub określoną ilość zadań do wykonania.
- **Komfort psychiczny.** Jeżeli macie taką możliwość i trochę czasu, spróbujcie włączyć relaksującą muzykę lub zabawę muzyczno – ruchową, która pozwoli na rozładowanie napięcia zarówno Waszemu dziecku, jak i Wam. Jeżeli macie podwórko, wyjdźcie na świeże powietrze. Dziecko z autyzmem nie ma obowiązku noszenia maseczki, ale pamiętajcie o zachowaniu ostrożności i zasad higieny.

Drogi Uczniu!

Szkoła, do której uczęszczasz, dostosowując się do sytuacji związanej z ogłoszonym stanem epidemii, wprowadza nauczanie na odległość, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii do zdalnego prowadzenia zajęć. Dyrektor szkoły organizuje cały proces nauczania na odległość, a nauczyciele przygotowują dla Ciebie materiały i aktywności. To jest czas, gdy umiejętności, które nabyłeś samodzielnie, korzystając np. z serwisów społecznościowych na smartfonie, tablecie, komputerze lub w szkole podczas lekcji informatyki, mogą pomóc Ci w nauce.

Jeśli masz jakiegokolwiek trudności, np. z dostępem do sygnału internetu, skontaktuj się ze szkołą (np. telefonicznie) – poinformuj ją o swoich problemach. Pamiętaj, że jesteś członkiem społeczności klasowej i to, że musisz przebywać w domu nie oznacza, że jesteś poza swoją klasą szkolną.

Przeczytaj nasze porady. Pomogą Ci one efektywnie uczyć się i rozwijać swoje zainteresowania:

- Samodzielnie lub z pomocą rodziców zorganizuj swoje miejsce i ustal czas pracy.
- Zapoznaj się z informacjami przesłanymi przez dyrektora SOSW, wychowawcę, nauczycieli poszczególnych przedmiotów na temat sposobów i narzędzi, które będą wykorzystywane do prowadzenia nauczania.
- Jeśli masz rodzeństwo w wieku szkolnym, a w domu nie ma odpowiedniego sprzętu dla każdego z Was, Twoi rodzice powinni skontaktować się z szkołą (Waszymi wychowawcami) oraz ustalić z nimi plan i sposób Waszej pracy.
- Zapoznaj się z instrukcjami przekazanymi przez wychowawcę/nauczycieli, jak pobrać materiały do nauki,
- Pamiętaj, że w razie potrzeby możesz napisać sam lub z pomocą rodziców maila do nauczyciela z prośbą o wytłumaczenie lub przedłużenie terminu wykonania danego zadania/aktywności.
- Przyda Ci się komputer, tablet lub smartfon. Przygotuj również swoje zeszyty i podręczniki, gdyby potrzebna była dodatkowa notatka poza materiałami elektronicznymi.
- Uczestnicz aktywnie w zdalnym nauczaniu. Początkowo taka forma nauki może budzić Twoją obawę, szybko jednak przekonasz się, że jest ona bardzo przystępna i atrakcyjna:
- Zapoznaj się ze wszystkimi materiałami przygotowanymi i przekazanymi Ci przez nauczyciela, a także z terminami wykonania zadań oraz sposobami przekazania rozwiązań.
- Uważnie czytaj polecenia, a jeśli masz wątpliwości, wykorzystaj dostępne formy komunikacji, by wyjaśnić je z nauczycielem, na przykład rozmowę telefoniczną, sms, Messenger.
- Staraj się maksymalnie wykorzystać czas nauki i nie przedłużaj niepotrzebnie czasu spędzonego przy komputerze.
- W miarę możliwości systematycznie odrabiaj zadania domowe i wykonuj wymagane przez nauczyciela aktywności.
- Sprawdź termin wyznaczony przez nauczyciela na wykonanie zadania, prześlij mu zdjęcie zadania i zachowaj kartę pracy. Oddasz ją, gdy się po powrocie do szkoły.

- Jeżeli nie możesz lub nie umiesz wykonać zadania, poproś swojego nauczyciela o pomoc w rozwiązaniu Twojego problemu. W przypadku trudności w napisaniu wiadomości, poproś o pomoc rodziców lub rodzeństwo.
- Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa w internecie i higieny pracy z komputerem/innymi urządzeniami. Informuj rodziców (opiekunów) o wszystkich sytuacjach, które wzbudziły Twój niepokój.
- Spędzaj czas ze swoją rodziną. Rozmawiajcie, grajcie w gry, oglądajcie filmy, czytajcie książki. Znajdźcie takie aktywności, które lubicie wszyscy.

Pamiętajcie! Tęsknimy za Wami i mamy nadzieję, że już niedługo zobaczymy się w szkole.

Pamiętajcie, zawsze możecie zadzwonić, zapytać o poradę, poprosić o pomoc.

Oprócz wychowawców dostępny jest dla Was pedagog – Katarzyna Iwanik-Syrek e-mail: oswpedagog@wp.pl oraz psycholog – Sylwia Wierzchowska e-mail syllva@poczta.onet.pl